

Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Vocabulario general.	Pretérito perfecto de subjuntivo.	Expresar tristeza, deseos, aprobación, sorpresa, desacuerdo, preocupación, aversión y alegría.	Fiestas populares, espectáculos deportivos y musicales. El euskera. Acuarios.



Espero que les haya gustado

Nivel B2

Antes de visionar

1 Ya conoces estas estructuras con **subjuntivo**.

Qué pena que te **tengas** que ir ya.
Lo estamos pasando muy bien.

Tengo una sorpresa para ti, **espero que te guste**.

Me parece muy bien que **cambies** de opinión.

En diciembre iremos a esquiar, pero **quizá no haya** nieve.

Me sorprende que ahora **quieras** comer pescado, porque nunca lo comes.

No es verdad que la energía nuclear **sea** limpia.

Iré a tu casa **cuando pueda**.

Me preocupa que la reparación del coche **sea** muy cara.

Me molesta que no me **mires** cuando te hablo.

Me alegro de que **seas** tan optimista.



2 El pretérito perfecto de subjuntivo se forma con el presente de subjuntivo del verbo HABER y un participio.

	estar	tener	venir
yo	haya estado	haya tenido	haya venido
tú	hayas estado	hayas tenido	hayas venido
usted/ él, ella	haya estado	haya tenido	haya venido
nosotros	hayamos estado	hayamos tenido	hayamos venido
vosotros	hayáis estado	hayáis tenido	hayáis venido
ustedes/ ellos, ellas	hayan estado	hayan tenido	hayan venido

Se utiliza en estructuras con subjuntivo que se refieren al pasado.

Mientras visionas

3 Identifica en el vídeo formas verbales en pretérito perfecto de subjuntivo.



Para ver el vídeo

Después de visionar

4 Elige la opción correcta, según el vídeo, y completa la frase.

- Que decepción que...
- Qué alegría que...
- Qué pena que...

Carlos y Ana se casaron hace cuatro años.

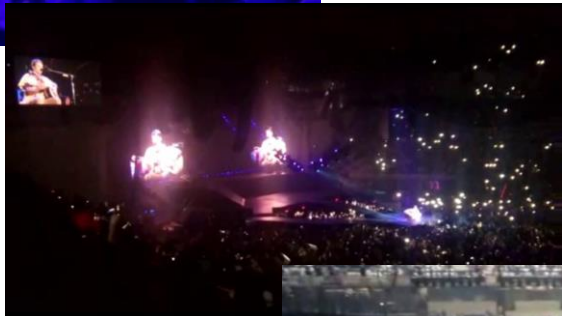




5 Completa las frases con el verbo **gustar** y la expresión **pasarlo bien**.



1. Dentro de poco empezará el concierto. Espero que _____ y _____.



2. Ya ha terminado el concierto. Espero que _____ y _____.



6 Responde las preguntas.

- 1.** Han puesto estas señales de tráfico. ¿Qué opina en el vídeo?
- 2.** ¿Por qué?





7 Elige la opción correcta en cada frase.

Los espectadores van al campo de fútbol.

- Quizá **se diviertan** / **se hayan divertido**.
- Quizá **vean** / **hayan visto** un buen partido.
- Espero que el campo **se llene** / **se haya llenado**.



Ahora empieza el partido.

- Me sorprende que el campo **se llene** / **se haya llenado**.

El partido ha terminado.

- Espero que los espectadores **se diviertan** / **se hayan divertido**.
- Espero que **vean** / **hayan visto** un buen partido.



8 Responde las preguntas.

1. ¿Qué les dicen los aficionados a los reporteros de televisión?
2. ¿La voz del vídeo está de acuerdo con los aficionados?
3. ¿Qué opina la voz del vídeo?





9 Responde las preguntas.

1. ¿A dónde necesita ir?
2. ¿Cuándo irá?

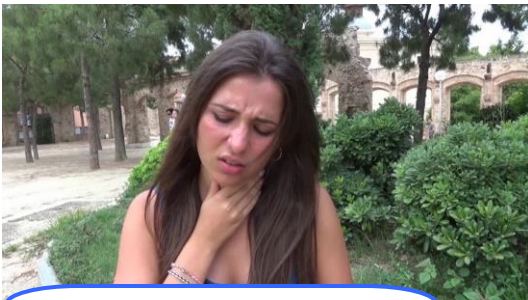
Estamos en mitad de un concierto de música clásica.

10 Elige la opción correcta, según el vídeo, y completa la frase.

- Me encanta que...
- Me preocupa que...
- Me molesta que...



Mi hijo está tardando mucho en salir del colegio.



11 Elige la opción correcta, según el vídeo, y completa la frase.

- Me molesta que...
- Me alegro de que...
- Me preocupa que...

Isabel lleva una semana con dolor de garganta.

12 Responde las preguntas.

1. ¿Cuándo enviará un mensaje?
2. ¿Para qué lo enviará?





13 Elige la opción correcta, según el vídeo, y completa la frase.

- Me molesta que...
- Me encanta que...
- Me alegro de que...

Mis amigas han ido a una fiesta y no me han avisado.



14 Responde las preguntas.

1. Han ido al acuario, pero no creo que...



2. A mí me parece que en este acuario no...



3. Me alegro de que...

15 Completa las frases con el verbo **gustar**.

(antes de ver el vídeo)
1. Espero que te _____ este vídeo.

(después de ver el vídeo)
2. Espero que te _____ este vídeo.



Para aprender más

16 Fíjate.

En general, las estructuras que van en **presente de subjuntivo** pueden ir en **pretérito perfecto de subjuntivo** si se refieren al pasado.

- Me sorprende que **vengas**. (Se puede referir al presente o al futuro.)
- Me sorprende que **hayas venido**. (Se refiere al pasado.)

- Me parece estupendo que **viajes** por todo el mundo. (Se puede referir al presente o al futuro.)
- Me parece estupendo que **hayas viajado**. (Se refiere al pasado.)

- Espero que la operación **vaya** bien. (Se puede referir al presente o al futuro.)
- Espero que la operación **haya ido** bien. (Pone el énfasis en que la acción está acabada.)

- No creo que **llame** por teléfono. (Se refiere al futuro.)
- No creo que **haya llamado** por teléfono. (Se refiere al pasado.)

Las estructuras **cuando** + **pretérito perfecto de subjuntivo** ponen el énfasis en que la acción está acabada.

- **Cuando termines** este informe vete a casa.
- **Cuando hayas** terminado este informe vete a casa. (Pone el énfasis en que la acción está acabada.)



17 Fíjate.



Carteles del aeropuerto de Bilbao con mensajes en **euskera** o **vasco**. Es una lengua que se habla en la región del País Vasco, en el norte de España, y no se parece a ninguna otra conocida. Las lenguas que no pertenecen a ninguna familia se llaman *lenguas aisladas*.