



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Vocabulario religioso.	Marcadores textuales narrativos. Pretérito imperfecto de subjuntivo.	Narrar hechos en el pasado. Expresar opiniones sobre hechos pasados. Expresar acuerdo o desacuerdo.	El Camino de Santiago. Leyendas medievales. Santo Domingo de la Calzada.



La leyenda del gallo y la gallina

Nivel B2

Antes de visionar

1 ¿Sabes el significado de esta palabra?
¿Cuál de estas frases son correctas?

la leyenda

- Es una historia real.
- Es una historia sobrenatural.
- Es una historia popular.
- Es un género de la literatura parecido a un cuento.
- Es una historia transmitida oralmente.

Santo Domingo de la Calzada es un pueblo que está en La Rioja, una región de España famosa por sus vinos.



¿Sabes algo del Camino de Santiago? ¿Quién recorre esta ruta?
¿Por dónde pasa aproximadamente? ¿Desde cuándo existe?





2 ¿Por qué crees que hay un gallinero dentro de la catedral?
Usa estas estructuras.

- Yo pienso que...
- Yo creo que...

- Yo no pienso que...
- Yo no creo que...



Es muy normal que en los pueblos haya gallineros. Pero no es normal es que haya uno dentro de una catedral.

3 Traduce las palabras que no conoces.

ahorcar la horca	burlarse la burla	condenar la condena	denunciar la denuncia	
hospedarse el huésped	protagonizar el protagonista	robar el robo	vengarse la venganza	
cacarear	enojarse	resucitar	rezar	suplicar
el ave/las aves	el gallo la gallina	el delito	el milagro	

Mientras visionas

4 Identifica en el vídeo las palabras anteriores.



Para ver el vídeo



Después de visionar

5 Responde las preguntas.

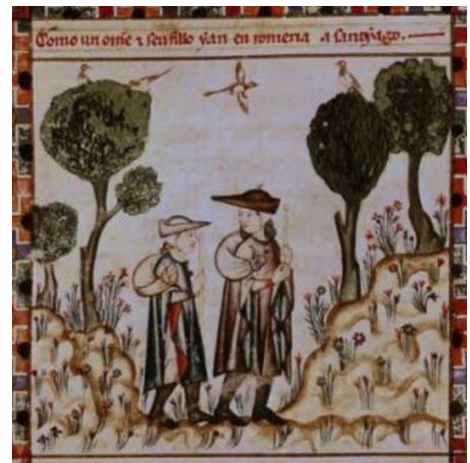
1. ¿Dónde está Santo Domingo de la Calzada?
2. Explica qué es una leyenda.



6 Responde las preguntas.

Cuenta la leyenda que...

1. ¿Quién estaba recorriendo el Camino de Santiago en esta historia?
2. ¿Desde dónde venían?
3. ¿Por qué se detuvieron en Santo Domingo de la calzada?
4. ¿Qué hicieron en el pueblo?



5. ¿Qué sucedió entre el chico y la chica del mesón?

Entonces...

6. ¿Cómo se sintió la chica? ¿Qué hizo?





Al día siguiente...

7. ¿Qué hizo la chica cuando se marchó la familia?
8. ¿Qué hacían a los ladrones en aquella época?



9. ¿Qué sucedió cuando se marchaban del pueblo?
10. ¿Cómo castigaron al chico?
11. ¿A quién pidieron ayuda los padres?
12. ¿Cómo lo hicieron?



Seguidamente...

13. ¿Para qué fueron los padres a la horca?
14. ¿Qué encontraron cuando llegaron?
15. ¿Quién había ayudado al hijo? ¿Cómo?





7 Completa las frases.

A continuación...

Fueron a casa del gobernador para ___(1)___.

En ese momento...

El gobernador estaba a punto de ___(2)___.

El gobernador no se creyó la historia y dijo burlándose «Vuestro hijo está tan vivo como este gallo y esta gallina que estoy a punto de comer».

¿Y sabes qué pasó?

En ese momento se produjo otro milagro; ___(3)___.



Fíjate en que en la narración se usan estas expresiones para organizar la información:

- Entonces...
- Al día siguiente...
- Seguidamente...
- A continuación...
- En ese momento...
- ¿Y sabes qué pasó?



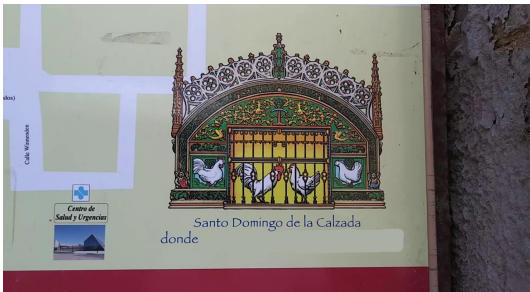
8 Responde las preguntas.



1. ¿Por qué este trozo de madera está en la catedral?



2. ¿Qué es lo que aparece en la imagen? ¿Cómo se llama?



3. Completa la frase:
«Santo Domingo de la Calzada, donde _____.»



4. ¿Cómo se recuerda en el escudo del pueblo la leyenda?

9 Fíjate en estas frases.

Carlos **tiene/tendrá** problemas mecánicos con su moto.

Carlos **tuvo** problemas mecánicos con su moto.

Si escuchamos información como, por ejemplo, la de las frases anteriores, podemos reaccionar expresando nuestra opinión con estas estructuras:

	presente/futuro	pasado	
<ul style="list-style-type: none"> Yo pienso que... Yo creo que... 	tiene	tuvo	...problemas mecánicos con su moto.
<ul style="list-style-type: none"> Yo no pienso que... Yo no creo que... 	tenga	tuviera	



10 Escucha otra vez el vídeo y completa las frases.

¿Tú crees que esta historia es verdad?



Yo pienso que parte de la historia es verdad, pero **no creo que** __ (1) __.

Si ahorcaron al joven, **no creo que** __ (2) __.

Pero si realmente sobrevivió a la horca, **no creo que** __ (3) __.

Tampoco creo que el gallo y la gallina del gobernador __ (4) __.

Creo que cuentan esa leyenda para que __ (5) __.

11 Expresa tu opinión sobre esta leyenda.

¿Tú qué crees de esta leyenda?



Para aprender más

12 ¿Conoces alguna leyenda popular de tu país? Explícala.

13 Expresa tu opinión sobre algunos de estos temas.

Usa las estructuras que conoces.

- Los teléfonos móviles y la privacidad.
- Los lugares turísticos masificados.
- El cambio climático y las medidas para evitarlo.
- Los peligros y los beneficios de la inteligencia artificial.
- La igualdad entre hombres y mujeres.
- Las redes sociales y los medios de comunicación tradicionales.



14 Fíjate.

La gallina se puso a cacarear.

Tenemos verbos para referirnos a los sonidos de algunos animales:

El perro ladra.	El gato maúlla.
La vaca muge.	La oveja bala.
La gallina cacarea.	La rana croa.
El lobo aúlla.	El león y el tigre rugen.



La palabra **ave** gramaticalmente es femenina, pero decimos **el ave** cuando va en singular.
El ave bonita. / **Las** aves bonitas.

Las palabras que empiezan por **a** tónica van acompañadas del artículo **el**, aunque sean femeninas.
El agua limpia. / **Las** aguas limpias.
El águila majestuosa. / **Las** águilas majestuosas.
El aula desordenada. / **Las** aulas desordenadas.
El hacha afilada. / **Las** hachas afiladas.
El arma química. / **Las** armas químicas.

Domingo García (1019-1109), conocido como Santo Domingo, fue un religioso español que construyó un puente, un hospital y un albergue con el propósito de facilitar el paso de los peregrinos que recorrían el Camino de Santiago. Santo Domingo es el patrón de los ingenieros civiles.





En el interior de la catedral se puede leer esta versión del milagro.



El Milagro del gallo y la gallina

Entre los muchos peregrinos compostelanos que hacen alto en esta Ciudad para venerar las reliquias de Santo Domingo de la Calzada, llegó un matrimonio con su hijo de dieciocho años, llamado Hugonell, procedente Xanten (Alemania).

La chica del mesón donde se hospedaron se enamoró del joven y ante la indiferencia del muchacho decidió vengarse. Metió una copa de plata en su equipaje y cuando los peregrinos siguieron su camino, la muchacha denunció el robo al Corregidor.

Las leyes castigaban con pena de muerte el delito de hurto por lo que, una vez prendido y juzgado, el inocente peregrino fue ahorcado.

Cuando sus padres fueron a ver a su hijo ahorcado, se asombraron al oír la voz del hijo anunciándoles que Santo Domingo de la Calzada le había conservado la vida.

Fueron inmediatamente a casa del Corregidor de la Ciudad y le contaron el prodigio. Incrédulo les contestó que "su hijo estaba tan vivo como el gallo y la gallina asados que él se disponía a comer".

Al instante el gallo y la gallina, saltando del plato, se pusieron a cantar. Desde entonces se dice:

*"SANTO DOMINGO DE LA CALZADA
QUE CANTO LA GALLINA DESPUES DE ASADA".*

En recuerdo de este suceso se mantienen en esta Catedral un gallo y una gallina vivos y de color blanco. Encima de esta hornacina, que se construyó hacia 1445, se conserva un trozo de madera de la horca del peregrino.

La leyenda del **milagro del ahorcado** se difundió por toda Europa durante la Edad Media. Cada versión ubica los hechos en distintos lugares, incorpora diferentes personajes, varía ligeramente la historia y atribuye el milagro a distintos santos. Las narraciones medievales y las biografías de santos se caracterizan por su falta de rigor. Los redactores mezclaban datos de leyendas oídas en sus viajes, con historias maravillosas descritas por otros autores. De esta forma creaban una narración que pretendía provocar la fascinación de los creyentes.





Ayuntamiento de Santo Domingo de la Calzada.



Albergue de peregrinos.



Peregrinos descansando.



Murallas del pueblo.



Sepulcro de Santo Domingo.

