



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Números grandes.	Estructuras comparativas: más...de lo que; no tanto como; más del doble que; más...de todos. Si + [imperfecto de subjuntivo] + [condicional]	Comparar.	El tamaño real de los países. Representación del tamaño de los países en los mapas.



Es más grande de lo que parece

Nivel B2

Antes de visionar

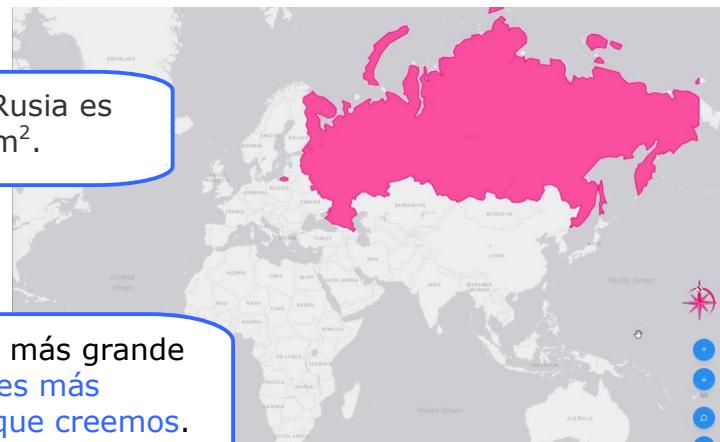
- 1 Lee el texto. ¿Sabes si hay algún tipo de dificultad en la creación de mapas?

¿Has pensado alguna vez si los mapas del mundo que siempre has visto en papel representan realmente la superficie de cada país?



La superficie de Rusia es de 17 098 246 km².

Rusia es el país más grande de todos, pero **es más pequeño de lo que creemos**.



¿Conoces estas estructuras comparativas?

más...de lo que
más del doble que

no tanto como
más...de todos



Si Rusia **estuviera** más cerca del ecuador, se **vería** mucho más pequeña.

¿Conoces esta estructura?

Si + [imperfecto de subjuntivo], + [condicional]

Se usa para hablar de condiciones hipotéticas o irreales.

Los números grandes se escriben así.

17 098 246 km²

Diecisiete millones, noventa y ocho mil doscientos cuarenta y seis kilómetros cuadrados.

En los textos creados por ordenador se recomienda separar con espacios los grupos de tres cifras.

La coma y el punto se usan para los decimales. En España se usa la coma.

iAtención!

En español un **millón** es una cifra con seis ceros.

1 000 000

Mil **millones** es una cifra con nueve ceros.

1 000 000 000

Un **billón** es una cifra con doce ceros.

1 000 000 000 000

**Mientras visionas**

- 2** Identifica en el vídeo las estructuras comparativas que conoces.



Para ver el vídeo

Después de visionar

- 3** Escribe con palabras estos números. El primero ya está hecho.

103 000 <u>Ciento tres mil</u> Islandia	181 000	357 000
406 000	450 000	505 000
1 140 000	1 290 000	1 720 000
1 900 000	3 290 000	2 170 000
2 780 000	8 500 000	

¿Con qué países o territorios se corresponden estos números?



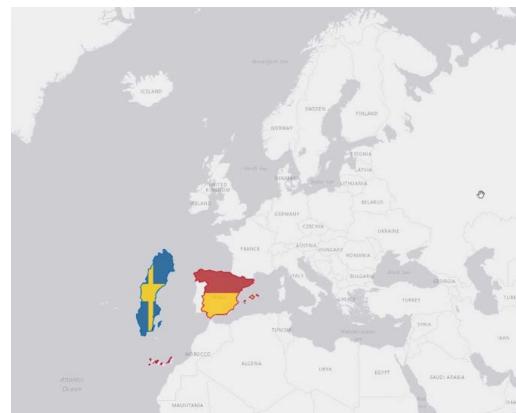
4 Responde.

1. ¿Cómo se vería en el ecuador un territorio que está cerca del polo norte?
2. ¿Cómo se vería cerca del polo norte un territorio que está cerca del ecuador?
3. ¿Se puede hacer un mapa que refleje exactamente la superficie del planeta Tierra? ¿Por qué?

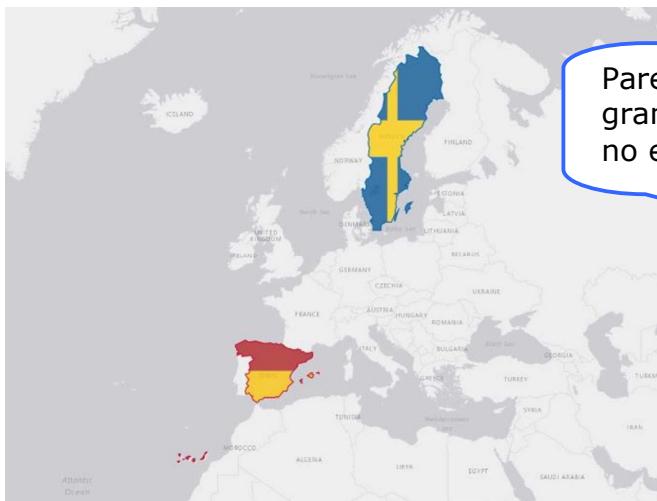
5 Completa las frases y responde las preguntas.



a. Si España estuviera más cerca del polo norte, ¿cómo se vería?



b. Si Suecia estuviera más cerca del ecuador, ¿cómo se vería?



Parece que Suecia es más grande que España, pero no es tan (c).

En realidad, Suecia es (d) que España.



Recursos para comparar

- X tiene ... km², es un poco más ... que X, que tiene ... km².
- X tiene ... km², mientras que X tiene ... km².
- La superficie de X es de ... km², mientras que la de X es de ... km².

6 Completa las frases y responde las preguntas.

a. ¿Qué territorio es más grande, Alaska o México? ¿Por qué?



Alaska es un territorio enorme, pero no tanto
—(b)—.



Si Alaska estuviera cerca del ecuador tendría este tamaño.

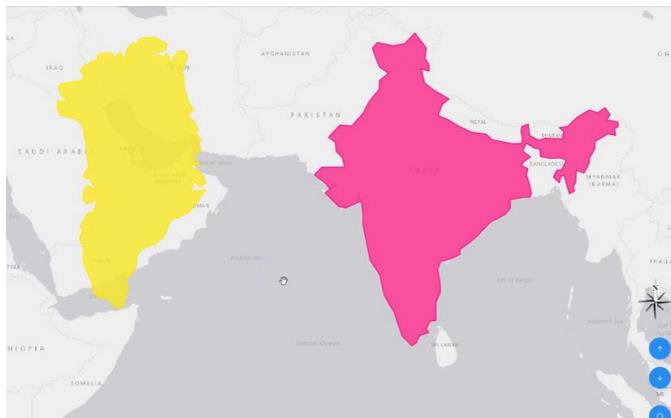
México → el país azteca

Podemos decir el país azteca para no repetir la palabra México.



7 Responde las preguntas y completa las frases.

- a. ¿Cómo se representa Groenlandia en los mapas?
- b. ¿Cuál es su superficie?
- c. ¿Qué sucedería si esta isla estuviera cerca del ecuador?



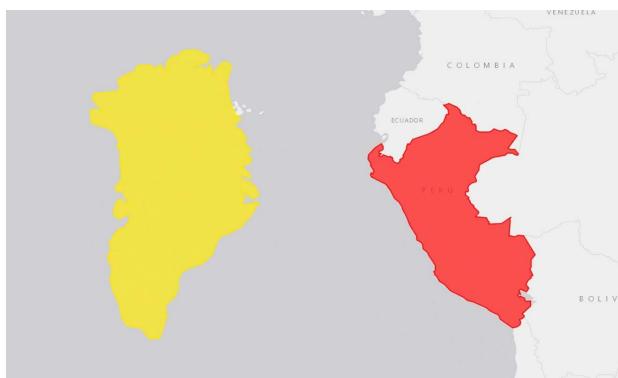
- d. ¿Qué territorio es más grande, India o Groenlandia? ¿Por qué?

India es mucho más (e).

India → el país asiático
Podemos decir el país asiático para no repetir la palabra India.

- f. ¿Qué territorio es más grande, Groenlandia o Perú? ¿Por qué?

Perú es más pequeño, pero no tanto (g).

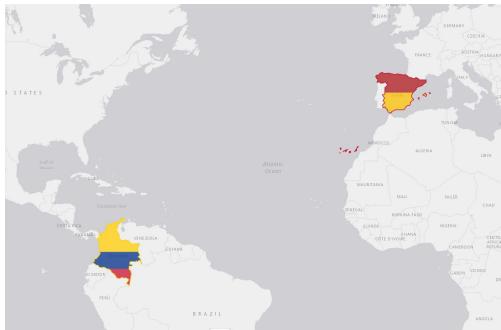


Perú → el país andino
Podemos decir el país andino para no repetir la palabra Perú.



8 Comenta estas dos imágenes. Usa estas expresiones.

- 👉 España y Colombia parecen que....
- 👉 Pero si España estuviera más al sur,...
- 👉 Y si Colombia estuviera más al norte,...
- 👉 En realidad la superficie de Colombia es más de...que.



Completa la frase.

Colombia es mucho más **(b)**.

9 Responde las preguntas y completa la frase.



La zona llamada **territorios contiguos de los Estados Unidos** se refiere al territorio de Estados Unidos que se encuentra entre Canadá y México. Es decir, excluye Alaska y las islas. Su superficie es de 8 080 000 km².

- a. ¿Qué es más grande, Brasil o los territorios contiguos de EEUU?
¿Por qué?



Brasil es mucho más **(b)**.



10 Completa las frases y responde las preguntas.

- a. ¿Cómo se ven en los mapas los países del hemisferio sur en comparación con los del hemisferio norte?



Europa es más (b).



Argentina es mucho más (c).

- d. ¿Qué país es más grande, Islandia o Uruguay? ¿Por qué?



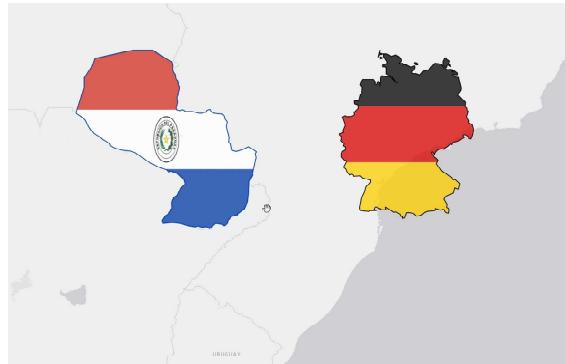
Uruguay→ el país sudamericano
Podemos decir el país sudamericano para no repetir la palabra Uruguay.



Si movemos Uruguay hacia el norte, vemos que es más (e).



f. ¿Qué país es más grande, Alemania o Paraguay? ¿Por qué?



Si movemos Alemania hacia el sur, vemos que es más (g).

11 Completa el texto con las palabras del cuadro.

distorsionarla	•	aparecen	•	flexibles
estas deformaciones	•	estirar	•	una esfera

Los mapas tienen (1) porque es imposible trasladar la superficie de (2) a una superficie plana sin (3). Lo que se suele hacer es (4) la superficie de los países del norte y del sur como si fueran (5), y por eso (6) más grandes en los planos.





12 Si tu país no aparece en esta unidad, di su superficie y compáralo con otros países.

Para aprender más

13 Fíjate.

Si escribes en un buscador **the true size** encontrarás varias web.

Puedes elegir un país y desplazarlo hacia el ecuador o hacia los polos, o bien situarlo al lado de otro país. De esta forma puedes comprobar por ti mismo el tamaño real de cualquier territorio.

Europa y Norteamérica aparecen en los mapas con un tamaño exagerado. África tiene una superficie de 30,3 millones de km², es tres veces más grande que Europa, pero en el mapa más difundido parece que tiene el mismo tamaño que Groenlandia.

Esta reducción del tamaño de África en los mapas se puede interpretar como una forma de infravalorar al continente en la geopolítica mundial. Para muchas personas esta deformación es una cuestión de poder y de percepción global que ha hecho que durante más de 450 años las personas hayan tenido una visión del mundo errónea.

La Unión Africana, asociación que reúne a los estados del continente, decidió dar un paso simbólico y político para cambiar esa percepción. La campaña **correct the map** se lanzó con el objetivo de que escuelas, empresas y organizaciones internacionales dejen de utilizar la proyección de Mercator y la sustituyan por otros mapas alternativos.

La Unión Africana no solo se propone corregir una distorsión geográfica. También pretende revisar la forma en que el mundo mira a África, porque los mapas no son neutros, además de ser herramientas de conocimiento lo son también de influencia.

Gerardus Mercator (actual Bélgica 1512-actual Alemania 1594), fue un geógrafo famoso por idear en 1569 la llamada proyección de Mercator.

En esta forma de representar el planeta se respetan las formas de los continentes pero no los tamaños. Su objetivo era facilitar la navegación marítima de los exploradores europeos porque permitía a los navegantes calcular trayectorias rectas con una brújula.



Arriba, un mapa Mercator. Abajo, un mapa Equal Earth.

