



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Temas de actualidad.	Usos del subjuntivo.	Expresar aprobación o desaprobarción. Expresar tristeza. Expresar sorpresa y extrañeza. Expresar enfado o indignación.	Los premios de fotoperiodismo World Press Photo. Temas de actualidad. Visitar exposiciones.



World Press Photo

Nivel B2

Antes de visionar

1 Fíjate en la situación.

Hoy he ido al Centro de Cultura Contemporánea para ver una exposición.



¿Sueles ir a ver exposiciones? ¿Sabes qué es el World Press Photo?

2 Estas expresiones sirven para expresar emociones.

Traduce las que no conoces.

Aprobación o desaprobación

Me parece fenomenal que...
Me parece fatal que...
Me parece horrible que...

Enfado o indignación

Me pone de muy mal humor que...
Me da rabia que...
Me indigna que...

Tristeza

Es una pena que...
Es una lástima que...
Qué pena que...
Me pone triste que...
Me disgusta que...

Sorpresa y extrañeza

Me asombra que...
Es increíble que...

Fíjate, todas las expresiones van con un verbo en subjuntivo.

Es una lástima que + [presente de subjuntivo]

Fue una lástima que + [imperfecto subjuntivo]

🔵 **Es** una lástima que no **llegues** a tiempo.

🔵 **Fue** una lástima que no **llegaras** a tiempo.

Si algo sucedió en el pasado pero los efectos son actuales, se puede decir así:

🔵 **Es** una lástima que no **llegaras** a tiempo.



Mientras visionas

- 3** Identifica en el vídeo las expresiones de la actividad anterior.
 ¿Qué tipo de fotos premia el World Press Photo?



Para ver el vídeo

Después de visionar

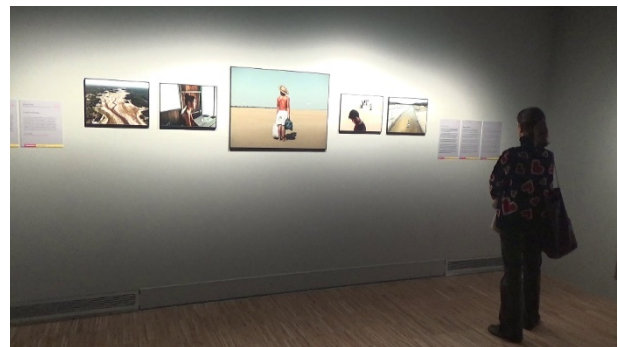
- 4** En el vídeo mencionan estos lugares. ¿Sabes dónde están?
 ¿En qué orden los mencionan? Escribe el número.

- ___ Afganistán
- ___ Amazonas
- ___ Gaza
- ___ Georgia

- ___ Indonesia
- ___ Irak
- ___ Irán
- ___ Israel

- ___ Porto Alegre
- ___ Turquía
- ___ Uganda
- ___ Zambia

Hay muchas fotos que muestran las consecuencias del cambio climático.



- 5** Responde las preguntas.
1. ¿Dónde tomaron esta foto?
 2. ¿Qué importancia tuvieron las inundaciones?

Describe la imagen usando el vocabulario.



la inundación

flotar

quedar atrapado



6 Responde las preguntas.

1. ¿Qué se ve en la imagen? ¿Dónde está el hombre?
2. ¿Qué quiere hacer el hombre? ¿Cómo lo hacía antes?



la . . .

el ecosistema

excepcionalmente

la sequía

la supervivencia

Explica el contexto de la foto usando el vocabulario.

Completa la frase que dicen en el vídeo.

___(a)___ las consecuencias del cambio climático ___(b)___ sean tan desastrosas.

7 Responde las preguntas.

1. ¿Quiénes son las personas de la foto?
2. ¿Qué están haciendo?



la estación seca

el huerto

el hábitat

mantener a salvo

el voluntario

Explica el contexto de la foto usando el vocabulario.

Completa la frase que dicen en el vídeo.

___(a)___ que el ser humano ___(b)___ destruyendo el hábitat de las especies animales salvajes.



8 Responde las preguntas.

1. ¿A dónde van estos hombres?
2. ¿En qué país están?



la actividad minera

la deforestación

dirigirse a

la energía renovable

la enfermedad respiratoria

la planta de fundición

el níquel

ser esencial

Explica el contexto de la foto usando el vocabulario.

Completa la frase que dicen en el vídeo.

__(a)__ que el desarrollo tecnológico __(b)__ estas consecuencias.

9 Responde las preguntas.

1. ¿Dónde están estos hombres?
2. ¿Qué hacen?



abatir

correr el riesgo

las fuerzas de seguridad

el kurdo

padecer

la tasa de desempleo

Explica el contexto de la foto usando el vocabulario.

Completa la frase que dicen en el vídeo.

__(a)__ que la gente __(b)__ su vida en peligro para ganar dinero para sobrevivir.



10 Responde las preguntas.

1. ¿La foto es real?
2. ¿Quién es esa persona?
3. ¿Qué está haciendo?
4. ¿Qué premio obtuvo?



Completa la frase que dicen en el vídeo.

En la exposición también hay fotos sobre deportes.

- el bronce
- manipulado
- lograr
- la medalla

__(a)__ que el fotógrafo
__(b)__ tomar esta foto.

11 Responde las preguntas.

1. ¿Quién es y qué está haciendo la persona de la foto?
2. ¿En qué país está?
3. ¿Qué le sucedió?
4. ¿Cómo es su actividad deportiva?



Completa la frase que dicen en el vídeo.

- competir
- entrenar
- el culturista
- el discapacitado / la discapacidad

__(a)__ que __(b)__ para hacer una vida normal.



El Botafogo es un club deportivo de un barrio de Río de Janeiro, Brasil.

La Copa Libertadores es una competición entre los mejores clubes de fútbol de América.

12 Describe la escena de la foto usando el vocabulario.



el aficionado

el seguidor

celebrar

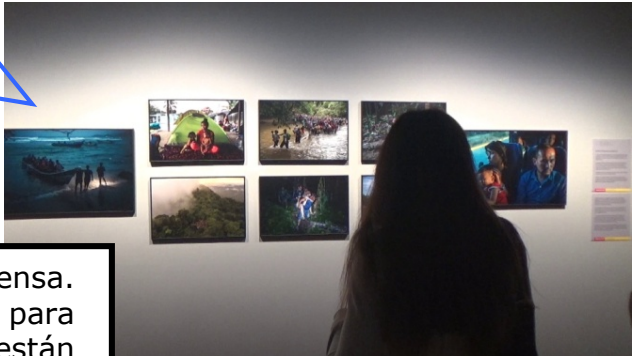
la victoria

__(a)__ que algunas personas __(b)__ tanto con un partido de fútbol.

Completa la frase que dicen en el vídeo.

13 Completa el texto con las palabras del cuadro.

En la exposición hay una reflexión muy interesante sobre la importancia de la libertad de prensa.



En muchos países no hay libertad de prensa. Los periodistas no tienen permiso para viajar a cubrir __(1)__, y los que ya están en el lugar no pueden informar de manera __(2)__ sobre lo que está pasando. Si lo hacen, se enfrentan a __(3)__.
 Es importante que los periodistas puedan seleccionar y __(4)__ noticias de interés general, sin __(5)__ políticas y sin __(6)__ para su seguridad física.
 A pesar de estos peligros, los periodistas continúan dedicando sus vidas a __(7)__, porque creen que es fundamental mostrar al mundo lo que __(8)__ está pasando.

- penas de prisión ●
- amenazas ●
- difundir ● fotografiar ●
- independiente ●
- injerencias ●
- realmente ●
- acontecimientos



14 Responde las preguntas.

1. ¿Qué hizo Israel en Gaza?
2. ¿Según la ONU, qué sucedió con las viviendas?
3. ¿Cuántas personas se desplazaron?
4. ¿Por qué?



el agua potable

desplazarse

destruir

dejar en ruinas

la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Completa la frase que dicen en el vídeo.

__(a)__ que la gente no
__(b)__ vivir en paz.

15 Describe el contexto de la foto usando el vocabulario.



la adhesión

el enfrentamiento

el manifestante

la Unión Europea

Completa la frase que dicen en el vídeo.

__(a)__ que los estados
__(b)__ la violencia
contra sus ciudadanos.



16 Describe el contexto de la foto usando el vocabulario.

1. ¿En qué país están?
2. ¿Qué tipo de gobierno hay?
3. ¿Qué prohibiciones tienen las mujeres?
4. ¿Cómo desafían las mujeres las prohibiciones?



clandestino desafiar

la escuela primaria fundamentalista

islámico la prohibición

el rostro

Completa las frases que dicen en el vídeo.

__(a)__ que un país
__(b)__ a las mujeres.

__(c)__ que las mujeres
no __(d)__ los mismos
derechos que los hombres.

17 Responde las preguntas.

1. ¿En qué lugar se encuentran estas personas?
2. ¿Qué trayecto les queda todavía?
3. ¿Cuántos son y de dónde proceden?
4. ¿Por qué emigran?
5. ¿Consiguen su objetivo?



el autoritarismo cientos de miles

la esperanza espeso

el migrante la pobreza

el trayecto



18 Responde las preguntas.

1. ¿Quiénes son las personas de la foto?
2. ¿Dónde están?
3. ¿Qué están haciendo en ese momento?



Completa las frases que dicen en el vídeo.

__(a)__ que la gente
__(b)__ que abandonar
su país.

__(c)__ que __(d)__ sus
vidas para encontrar una
vida mejor.

19 a Comenta qué sucede con estas fotos.



19 b Comenta qué sucede con estas dos fotos.



En la exposición se ofrece una reflexión muy interesante sobre la subjetividad del fotógrafo.



19 c Completa el texto con las palabras del cuadro.

- un ángulo • contradictorios • lo que había • deja fuera
 ocultar • tomar la foto • el punto de vista
 necesariamente • encuadrar

Antes de __ (1) __, el fotógrafo tiene que observar el lugar, __ (2) __ la imagen, decidir qué muestra y qué __ (3) __.

Para fotografiar __ (4) __ hay que excluir elementos de la escena. La elección de __ (5) __ o de un detalle de la escena condicionará __ (6) __ del espectador. En una foto puede haber elementos aparentemente __ (7) __ y el fotógrafo puede destacar unos y __ (8) __ otros.

Por lo tanto, cuando vemos una foto también podemos pensar sobre __ (9) __ en el lugar pero el fotógrafo no ha mostrado.





Me ha parecido genial la exposición, he aprendido mucho.

20 Expresa tus opiniones o emociones sobre alguno de los temas que aparecen en este video usando las expresiones que has aprendido.

Para aprender más

21 Piensa en las noticias que han pasado en la última semana, probablemente haya alguna mala. Comenta algunas usando las expresiones que has aprendido.

22 Busca en el web del World Press Photo las fotos ganadoras y finalistas de otros años.

www.worldpressphoto.org

23 Fíjate en estas fotos y relaciónalas con alguna de las que han aparecido en esta unidad.



