



Nivel B1

preámbulo

La acentuación  
(2, palabras con hiato)

Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Vocabulario general.	Los hiatos. Las reglas de división silábica y la regla general de acentuación en palabras con hiatos.	Expresar consecuencia con <i>así que</i> .	



## La acentuación (2, palabras con hiato)

Nivel B1

### Antes de visionar

#### 1 Fíjate.

Ya sabes que todas las palabras tienen una o más sílabas y que siempre hay una sílaba tónica.

Ya sabes que para acentuar bien hay que saber las reglas generales de acentuación.

¿Ya has visto este vídeo?

**La acentuación**  
**(1, la regla general)**



Quando la **sílaba tónica** es la última, se escribe acento si la palabra acaba en **vocal, -n o -s**.

Por ejemplo, llevan acento:

ca-**fé**  
si-**llón**  
co-ra-**zón**  
ha-bla-**rás**

Pero no llevan acento:

a-**zul**  
co-me-**dor**  
u-ni-ver-si-**dad**

Quando la **sílaba tónica** es la penúltima, se escribe acento si la palabra **NO** acaba en **vocal, -n o -s**.

Por ejemplo, llevan acento:

**fá**-cil  
a-**zú**-car

Pero no llevan acento:

**cin**-**co**  
ca-**be**-**za**  
e-le-**fan**-**te**

Quando la **sílaba tónica** es la antepenúltima, siempre se escribe acento:

**pá**-ja-ro  
te-**lé**-fo-no  
he-li-**cóp**-te-ro



### Mientras visionas

- 2 ¿Sabes cómo se dividen las sílabas cuando hay dos vocales juntas? Escucha en el vídeo qué sucede.



Para ver el vídeo

### Después de visionar

- 3 ¿Ya sabes qué es un **hiato**?

Cuando las vocales **a, e, o** están junto a **a, e, o**, se separan en sílabas distintas. Por ejemplo:  
**tri-ne-o**  
**o-bo-e**  
**pre-ám-bu-lo**

Esta separación de vocales se llama **hiato**.

La letra hache no suena, **así que** no influye para unir o separar vocales en palabras como:  
**ahorro almohada**  
**azahar alcohol**

- 4 Busca en el diccionario las palabras que no conoces. ¿Sabes dividir las en sílabas?

**aeroplano**

**bacalao**

**cacao**

**canoa**

**cooperar**

**coordinar**

**creemos**

**Isaac**

**leer**

**museo**

**oeste**

**pasear**

**peor**

**poema**

**teatro**

**toalla**

**traer**

Identifica la sílaba tónica en las palabras anteriores. Escribe un acento si es necesario.



**5** Divide las palabras en sílabas y escribe un acento si es necesario.  
Razona tu respuesta.

<b>caer</b>	<b>él creo</b>	<b>yo creo</b>
<b>maestro</b>	<b>caotico</b>	<b>aereo</b>

**6** Divide las palabras en sílabas y escribe un acento si es necesario.  
Razona tu respuesta.

<b>alcoholico</b>	<b>arqueologo</b>	<b>coartada</b>
<b>creeme</b>	<b>empleado</b>	<b>geologo</b>
<b>homogeneo</b>	<b>leon</b>	<b>marea</b>
<b>poetico</b>		

**7** Divide las palabras en sílabas y escribe un acento si es necesario.  
Razona tu respuesta.

<b>callaos</b>	<b>caos</b>	<b>eolico</b>
<b>heroe</b>	<b>lealo</b>	<b>leemos</b>
<b>linea</b>	<b>paella</b>	<b>oceano</b>
<b>zoologico</b>		

**8** Fíjate.

Simplemente cambiando la posición de la **sílaba tónica**, en estas palabras se puede diferenciar entre un sustantivo y un verbo.

Son sustantivos:

**el de-se-o**  
**el ma-re-o**

Son verbos:

**él de-se-ó**  
**él se ma-re-ó**



9 Escribe un acento en estas palabras si es necesario.  
Razona tu respuesta.

<b>ahorro</b>	<b>alcohol</b>	<b>aldea</b>
<b>almohada</b>	<b>aseo</b>	<b>creer</b>
<b>feo</b>	<b>instantaneo</b>	<b>leelo</b>
<b>meteorito</b>	<b>paseo</b>	<b>preambulo</b>
	<b>teorico</b>	

Para aprender más

10 Fíjate.

Si hay dos vocales juntas y una es **i** o **u**, se forma un **diptongo**, por ejemplo, **tienes** o **puedes**.  
En este caso se aplica una regla de separación de sílabas distinta a la del hiato.

La acentuación  
(3, palabras con diptongos)

