



## Transcripción

### Saber ser y saber estar

Nivel A2

#### SER

*(destinatario)*

- ¿Para quién es el regalo?  
○ Es para ti.

*(cualidades de cosas)*

- El plátano es dulce.  
La camisa es de algodón.

*(opinar)*

- El concierto es aburrido.  
Hacer deporte es bueno.  
¡Esto es increíble!  
La vida en el campo es tranquila.

*(cantidad y precio)*

- ¿Cuánto es todo?  
○ Son dos euros con veinte.

- ¿Cuántos aviones son?  
○ Son siete.

- ¿Cuántos son?  
○ Son ocho.

*(eventos)*

- ¿Dónde es la fiesta?  
○ La fiesta es en el instituto.

- ¿Dónde es el concierto de Bon Jovi?  
○ En San Sebastián, en el estadio Anoeta.

#### ESTAR

*(estar bien / mal)*

- El libro no está mal.  
Viajar está bien.  
El hotel está bastante bien.  
El espectáculo de flamenco está muy bien.



## Transcripción

*(estar de acuerdo)*

¿El golf es apasionante? No estoy de acuerdo.

¿El tenis es divertido? Estoy de acuerdo.

*(opinar sobre comida)*

La comida está buena.

La carne está rica.

*(estado de ánimo)*

La niña está contenta.

Están asustados.

Están muy contentos.

*(cualidades temporales)*

La montaña está blanca.

La paella está caliente.

La chica está muy delgada.

El coche está sucio.

*(está permitido / está prohibido)*

En la playa está permitido bañarse con bandera amarilla.

No está permitido bañarse con bandera roja.

● ¿Podemos pasar?

○ No, está prohibido.

*(localización temporal: estamos a / estamos en)*

● ¿A qué día estamos hoy?

○ Estamos a sábado 12.

Estamos en noviembre.

Estamos en otoño.

*(temperatura atmosférica)*

● ¿A qué temperatura estamos?

○ Estamos a 18 grados.

*(estar + [participio])*

Están casados.

Están cansados.

La niña está dormida.

El coche está aparcado.

La paella ya está hecha.

La luz está encendida.

Es domingo, las tiendas están cerradas.