



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
		Expresar habilidad para hacer algo.	



Habilidosos

Nivel B2

Antes de visionar

1 Fíjate en la foto. ¿Tiene alguna habilidad especial el hombre?



Todos tenemos alguna habilidad.

Algunas cosas **se nos dan bien** y para otras somos un **desastre**.

2 Traduce las expresiones destacadas.

3 ¿Y a ti qué **se te da bien**? ¿En qué cosas **eres un desastre**?

Mientras visionas

4 Escucha y descubre el significado de estas palabras:

malabares

paracaídas

retrato

artesano

herrero

tecla

a la brasa



Para ver el vídeo



Después de visionar

5 Fíjate, todas estas expresiones aparecen en el vídeo.

1. no + [verbo] + del todo mal
2. no hacen nada mal + [nombre]
3. no lo hace nada mal
4. no se le da mal + [infinitivo]
5. no SER nada malo + [gerundio]
6. no SER nada malo con + [nombre]
7. se le da bien + [infinitivo]
8. SER capaz de + [infinitivo]
9. SER hábil + [gerundio]
10. SER incapaz de + [infinitivo]
11. SER muy bueno con + [nombre]
12. SER muy hábil + [gerundio]
13. SER muy hábil con + [nombre]
14. SER un desastre para + [nombre]
15. SER un genio + [gerundio]
16. SER un negado con + [nombre]
17. SER un negado para + [infinitivo]
18. TENER facilidad para + [nombre]

6 Escucha el vídeo y completa las frases. Observa que utilizan las expresiones 17 y 15 del cuadro.



1. Algunas personas son unas negadas _____.

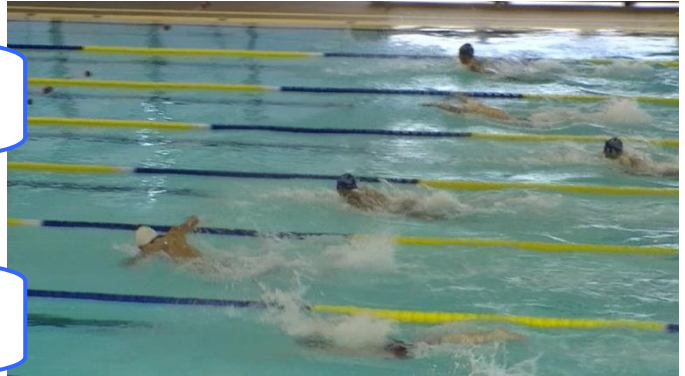
2. Sin embargo, él es un genio _____.



7 Escucha el vídeo y completa las frases. ¿Qué expresiones del cuadro utilizan?

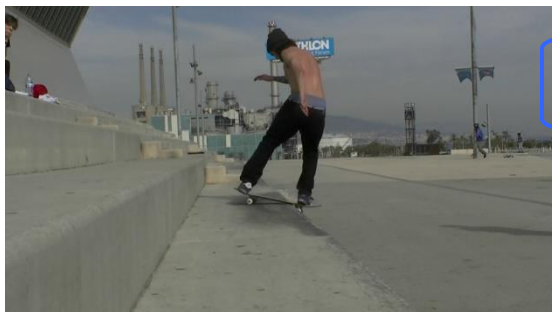
1. Muchas personas son incapaces _____.

2. Sin embargo, estos chicos no son nada malos _____.



8 Escucha el vídeo y completa las frases. ¿Qué expresiones del cuadro utilizan?

1. Este chico es muy _____ el monopatín.



2. El hombre es un artesano, un herrero, y _____.





9 Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿De qué son capaces los paracaidistas?



2. ¿Con qué es muy hábil?



3. ¿Para qué tiene facilidad?



4. ¿Qué se le da bien al profesor?



5. ¿Es bueno con la guitarra?



6. ¿Cómo es este artista con los malabares?



10 Observa de lo que **es capaz** este artista.

Este artista **es capaz de** tocar el piano en el suelo sin mirar las teclas y aguantando una mujer con las piernas.



11 Responde a las preguntas.

- ¿Eres capaz de saltar en paracaídas?
- ¿Tienes alguna habilidad especial?
- ¿Tienes facilidad para las lenguas, por ejemplo?
- ¿Eres hábil con algún instrumento musical?

12 Fíjate.

Yo sé algo de baile. Dicen que **no bailo del todo mal** la salsa.

En general, está mal visto que uno hable muy bien de sí mismo. Es preferible aparentar algo de modestia.



13 ¿Y a ti qué tal se te da bailar?



14 Completa las frases con las palabras del recuadro.

pilotando aviones • cantar bien
bailar hip hop • en la cocina
la carne a la brasa • jugando con la pelota

1. Son muy hábiles _____.



2. Y este es incapaz de _____.



3. No se le da mal _____.



4. Son muy hábiles _____.



5. Yo soy un desastre _____.

6. Pero ellos no hacen nada mal _____.



