



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Vocabulario general.	El futuro imperfecto con valor de probabilidad.	Expresar posibilidad.	Halterofilia. Salto de altura. Baloncesto.



¿Qué pasará?

Nivel B1

Antes de visionar

1 Los verbos de futuro regulares se forman así.

Se añaden estas terminaciones al infinitivo de cualquier verbo de cualquier conjugación.

-é
-ás
-á
-emos
-éis
-án

	hablar	comer	vivir
yo	hablaré	comeré	viviré
tú	hablarás	comerás	vivirás
usted/ él, ella	hablará	comerá	vivirá
nosotros	hablaremos	comeremos	viviremos
vosotros	hablaréis	comeréis	viviréis
ustedes/ ellos, ellas	hablarán	comerán	vivirán

Los verbos irregulares cambian la raíz y usan las mismas terminaciones de arriba.

DECIR → diré	HABER → habré	HACER → haré
PONER → pondré	PODER → podré	SALIR → saldré
TENER → tendré	VENIR → vendré	

	decir	hacer	podér
yo	diré	haré	podré
tú	dirás	harás	podrás
usted/ él, ella	dirá	hará	podrá
nosotros	diremos	haremos	podremos
vosotros	diréis	haréis	podréis
ustedes/ ellos, ellas	dirán	harán	podrán

Los verbos en futuro se usan para hacer predicciones sobre el futuro:

☛ *Mañana hará frío.*

También se usan para expresar una suposición sobre el presente:

☛ *Ahora estará en casa.* ☛ *El profesor tendrá 35 años.*

☛ *No tengo reloj, serán las 8h más o menos.*



Para introducir una suposición podemos usar varias expresiones:

🗨️ *Creo que...* 🗨️ *Pienso que...* 🗨️ *Supongo que...*
🗨️ *Seguramente que...* 🗨️ *Seguro que...*

2 En el vídeo aparecen personas practicando tres deportes.
 Intenta responder las preguntas usando expresiones de suposición.

Estamos en una competición de halterofilia.



1. En el suelo hay una barra. ¿Qué tienen que hacer los deportistas de halterofilia?

Estamos en una competición de salto de altura.



2. Aquí también hay una barra. ¿Qué tienen que hacer los atletas en el salto de altura?



Estamos en un partido de baloncesto.

3. En la imagen hay una canasta. ¿Qué tienen que hacer los jugadores de baloncesto?

Mientras visionas

3 Identifica en el vídeo verbos en futuro.
 Responde las preguntas que escucharás en el vídeo.



Para ver el vídeo



Después de visionar

4 ¿Qué tienen que hacer los deportistas de halterofilia?

5 Completa las frases con la forma verbal correcta.



a.

Esta chica va a intentarlo ahora. ¿Qué crees que **pasará**? ¿**Levantará** la barra por encima de la cabeza o no la **levantará**?



b.

Este chico es muy fuerte. ¿Crees que (TENER) ____ fuerza para levantar la barra o no (TENER) ____ fuerza?



c.

Ahora es el turno de este deportista. Quiere levantar el peso pero, ¿lo (HACER) ____ o no lo (HACER) ____?



d.

El mismo chico vuelve a levantar la barra. ¿Qué crees, lo (CONSEGUIR) ____ o no lo (CONSEGUIR) ____?



6 ¿Qué tienen que hacer los atletas en el salto de altura?

7 Completa las frases con la forma verbal correcta.



a.

Ahora lo intenta el chico de la camiseta naranja.
¿(PASAR) _____ por encima de la barra sin tirarla o no (PASAR) _____?



b.

Vuelve a saltar el mismo chico.
¿(PODER) _____ hacerlo o no (PODER) _____? Yo creo que no (PODER) _____.



c.

Lo intenta el chico de la camiseta blanca. ¿Qué crees que (PASAR) _____, (SALTAR) _____ por encima de la barra o no (SALTAR) _____?



d.

Es el turno del chico de la camiseta amarilla.
¿(TIRAR) _____ la barra o no la (TIRAR) _____?



8 ¿Qué tienen que hacer los jugadores de baloncesto?

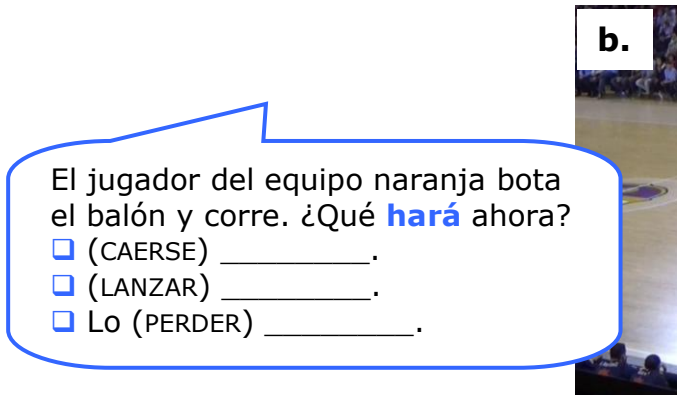
9 Completa las frases con la forma verbal correcta.



a.

El jugador está solo y parece que **lanzará** el balón. ¿Qué crees que **pasará**:

- (METER) _____ el balón.
- (FALLAR) _____.
- (PASAR) _____ el balón al compañero que también está solo.



b.

El jugador del equipo naranja bota el balón y corre. ¿Qué **hará** ahora?

- (CAERSE) _____.
- (LANZAR) _____.
- Lo (PERDER) _____.



c.

El equipo naranja ataca otra vez. ¿Qué crees que **hará** el jugador que tiene el balón?

- (ACERTAR) _____.
- (FALLAR) _____.
- (PERDER) _____ el balón.

10 ¿Qué pasa realmente? En 4:30 del vídeo aparece la continuación de cada situación.



Para aprender más

11 Fíjate.

Los verbos en futuro se pueden usar en contextos en que estamos seguros de que algo sucederá en el futuro.

- El avión *despegará* a las 15:40h.
- Empezad la reunión sin mí, *llegaré* tarde.
- En caso de accidente, el airbag se *abrirá*.

Los verbos en futuro pueden ir con **ya**. Si no aparece ninguna referencia temporal, es una fórmula de cortesía que significa que probablemente no sucederá.

- La discusión no ha terminado, **ya** hablaremos.
- Adiós, **ya** quedaremos otro día.
- Adiós, **ya** te llamaré.

12 Hay otras formas verbales de futuro para formular suposiciones: el **futuro compuesto**.

Se forma con el verbo **HABER** en futuro y un participio.

	hablar	comer
yo	<i>habré</i> hablado	<i>habré</i> comido
tú	<i>habrás</i> hablado	<i>habrás</i> comido
usted/ él, ella	<i>habrá</i> hablado	<i>habrá</i> comido
nosotros	<i>habremos</i> hablado	<i>habremos</i> comido
vosotros	<i>habréis</i> hablado	<i>habréis</i> comido
ustedes/ ellos, ellas	<i>habrán</i> hablado	<i>habrán</i> comido

En esta unidad has visto que con el futuro simple podemos hacer predicciones y suposiciones sobre el presente y el futuro. Con el futuro compuesto podemos (entre otros usos) hacer suposiciones sobre el pasado.

- Carlos no ha llegado a casa. ¿Qué le *habrá pasado*?
- Se *habrá encontrado* con un amigo.