



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Actividades del tiempo libre.	<i>Estar + [gerundio]</i> Marcadores temporales.	Hablar del tiempo atmosférico. Aconsejar. Llamar la atención sobre algo. Dar ánimos.	Los centros comerciales. El clima mediterráneo. Costumbres sociales en el tiempo libre.



El tiempo libre

Nivel A2

Antes de visionar

1 Escribe las frases del cuadro debajo de la foto correspondiente.
¡Atención! Una frase no tiene foto.

- Hacer deporte.
- Tomar el sol en la playa.
- Ir a un parque de atracciones.
- Tomar algo en la terraza de un bar.
- Ir al cine.
- Pasear.
- Comprar.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

2 ¿Qué frase no tiene foto?

3 ¿Qué tiempo crees que hace en Barcelona en otoño?



Mientras visionas

4 Comprueba tus respuestas en la actividad 1.

Después de visionar

5 ¿Qué se puede hacer en un centro comercial, según el vídeo?

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

6 Responde a las preguntas.

1. ¿Qué hace mucha gente los sábados? _____
2. ¿Qué significa compra semanal? _____
3. ¿Cómo va la gente al hipermercado? _____

7 Observa las fotos y elige la mejor frase que las describe.



1. _____ 2. _____

- Pagar.
- Caminar por los pasillos y poner las cosas en el carro.
- Sacar las cosas del carro y ponerlas en el coche.
- Aparcar el coche en el parking.
- Volver al parking.
- Entrar en el hipermercado.



8 ¿Qué hacemos en un hipermercado para comprar? Escribe las frases de la actividad anterior en el orden correcto.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |

9 Fíjate en la foto y responde a las preguntas.

- ¿Cómo se llama este objeto?
- ¿Dónde lo puedes utilizar?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Está lleno o está vacío?



10 ¿Qué tiempo hace en el vídeo? Marca si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | V | F |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| Es sábado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es noviembre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hace frío. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hace viento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hace sol. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Están a 12 grados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Llueve. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Están a 22 grados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hace mal tiempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hace buen tiempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





11 Observa cómo se forma el gerundio.

hablar	→	hablando
comer	→	comiendo
vivir	→	viviendo



Los niños **están jugando** en el parque.

12 ¿Qué están haciendo en las fotos? Completa las frases con los siguientes verbos. La primera ya está hecha.

- | | |
|---------|-------|
| comprar | hacer |
| bañarse | tomar |
| pasear | subir |
| dar | |



1. Esta pareja **está haciendo** *footing*.



2. Esta familia _____ el sol en la arena.



3. Esta chica _____.

4. Esta mujer _____
en la playa.



5. Este hombre _____
una vuelta en bicicleta.



6. Estas personas _____
con la familia.



7. Estas personas _____
en el hipermercado.





13 Observa cómo puedes dar consejos.

- No sé qué hacer este fin de semana.
 - ¿**Por qué no** vas a la playa a bañarte?
 - **Puedes** ir a la playa a bañarte.
 - **Es divertido** ir a la playa a bañarse.

14 ¿Qué consejo han dado a estas personas? Ordena las frases.

- Es una buena idea llevarlo a pasear por la playa.
- Estoy estresada y quiero descansar.
- Es relajante mirar el mar y escuchar las olas.
- No sabemos adónde ir con el perro.



1.

• _____

• _____



2.

• _____

• _____

15 ¿Según el vídeo, cuándo puedes hacer estas actividades? Relaciona.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. En el fin de semana... | a. ...puedes pasear con la familia o los amigos. |
| 2. Los sábados... | b. ...en el parque de atracciones todo el día . |
| 3. El domingo... | c. ...puedes ir a un centro comercial. |
| 4. Por la tarde... | d. ...puedes ir al cine o al teatro. |
| 5. Puedes estar... | e. ...puedes hacer la compra semanal. |



16 En el vídeo usan estas expresiones. ¿Sabes qué significan? Completa la tabla colocando las frases en el lugar correspondiente.

- A alguien que se tiene que fijar en algo.
- Cuando la chica hace *footing*.
- Cuando están en el parking del hipermercado.
- A alguien que está haciendo un esfuerzo.

	¿Cuándo lo dicen en el vídeo?	En general, ¿a quién lo decimos?
¡Venga! ¡Animo, ánimo!		
Mira cuántos coches hay.		

17 ¿Recuerdas esta escena? Descríbela tratando las siguientes cuestiones.

- ¿Cuántas personas hay?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué han hecho antes?
- ¿Qué día de la semana es?





Para aprender más

18 Durante el fin de semana algunas personas **hacen la compra** y otras **van de compras**. ¿Cuál es la diferencia? Relaciona las expresiones con su definición.

Ir de compras.

a. Comprar las cosas que necesitas diariamente: comida, jabón... Puedes ir una vez a la semana, tres días a la semana...

Hacer la compra.

b. Pasear por las tiendas de cosas que no necesitas diariamente: ropa, música, electrónica...

19 Fijate en las fotos. ¿En cuál **van de compras**? ¿En cuál **hacen la compra**?



a.



b.

20 Traduce a tu lengua las palabras **destacadas**.

A muchas personas les gusta ir a un centro comercial en su tiempo libre.

Mucha gente va a un hipermercado para hacer la compra semanal.

Casi todo el mundo va en coche.

La gente camina por los pasillos y pone las cosas en el carro.

Algunas personas compran mucho.